



Canadian Association of Occupational Therapists  
Association canadienne des ergothérapeutes

## Bulletin annuel du CEA Juillet 2009

### Dans ce numéro

Nouvelles du CEA

Message de la présidente  
du CEA

Résultats de l'examen  
d'attestation de l'ACE de  
2008 et 2009

Mises à jour sur l'examen  
d'attestation de l'ACE de  
2009

Activités à venir

## Nouvelles du comité de l'examen d'attestation (CEA)

Il nous fait plaisir de vous livrer la troisième édition du Bulletin de l'examen d'attestation de l'Association canadienne des ergothérapeutes. L'examen national d'attestation en ergothérapie de l'ACE (ENAE) est constamment soumis à des processus d'assurance de la qualité. Nous sommes donc heureux de vous présenter les dernières nouvelles concernant nos services d'examen et la structure de l'examen.

Le comité de l'examen d'attestation est composé de 10 membres de partout au Canada, représentant divers champs d'intervention et un ensemble équilibré de chercheurs, d'enseignants et de cliniciens. Deux membres du CEA sont francophones.

L'ACE a terminé le processus de révision du plan directeur de l'examen, que vous pouvez consulter

<ftp://69.63.153.39/CAOT/html/pdfs/Exam/Exam%20Blueprint%20Fr.pdf>

### Message de la présidente du CEA

Le CEA a eu une année très occupée et très productive, en raison notamment de la réalisation du processus de révision du plan directeur de l'examen. Nous tenons à remercier Jan Polgar qui a facilité le processus de révision, de même que les représentants de l'ACPUE et de l'ACORE qui ont participé au processus avec le CEA.

Nous remercions également Susan Mulholland, membre sortant du CEA, pour son travail assidu et son dévouement envers le CEA et nous accueillons avec plaisir Susan Burwash, en tant que membre du CEA. Debbie Rudman est la nouvelle présidente élue du comité.

Nous vous encourageons à nous faire parvenir des idées pour le Bulletin, en particulier ce que vous aimeriez savoir au sujet de l'examen national d'attestation en ergothérapie de l'ACE.

Veuillez envoyer tous vos commentaires à [exam@caot.ca](mailto:exam@caot.ca)

ou composez le 613 523-2268 ou le 800 434-2268, poste 235

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles!

---

*97 % des candidats  
canadiens qui se sont  
présentés pour la  
première fois à  
l'examen de juillet  
2008, de novembre  
2008 ou de juillet 2009  
l'ont réussi.*

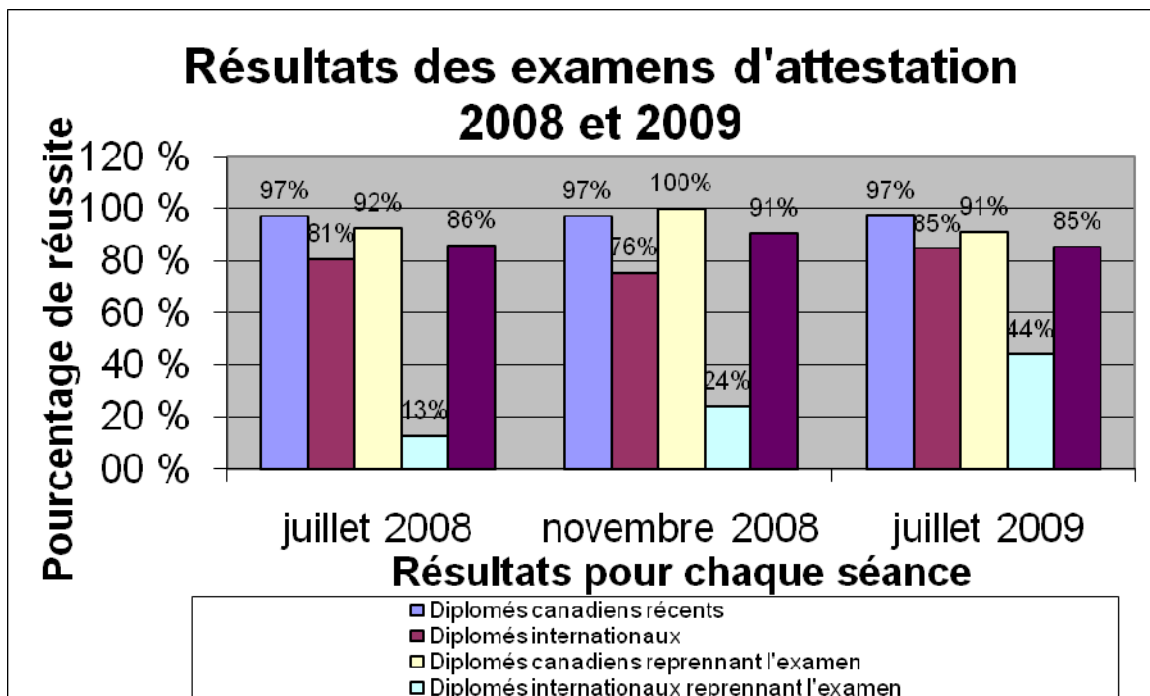
---

*Le but de l'ENAE est de veiller à ce que tous les individus qui commencent à exercer l'ergothérapie au Canada répondent à une norme minimale relativement à l'application écrite des connaissances théoriques et appliquées et du comportement professionnel attendus dans la pratique.*

## Résultats de l'examen d'attestation de l'ACE de 2009

Chaque examen offert en 2008 et en 2009 a été créé, produit, corrigé et analysé par la Division of Studies in Medical Education (DSME) de l'University of Alberta. La DSME a fourni des services d'examen de grande qualité à l'ACE et à d'autres organismes provinciaux pendant plus de 35 ans.

Le graphique suivant illustre les taux de réussite et d'échec des candidats canadiens et internationaux pour les séances d'examen de juillet et de novembre 2008 et pour la séance de juillet 2009.



## **La révision du plan directeur de l'examen d'attestation de l'ACE a été approuvée par le conseil d'administration de l'ACE en juin 2009.**

En septembre 2009, le comité de l'examen d'attestation de l'ACE a entrepris un processus visant à recoder toutes les questions de la banque de questions d'examen, afin qu'elles correspondent aux catégories décrites dans le nouveau plan directeur de l'examen. Le plan directeur révisé oriente l'élaboration de l'examen, en veillant à ce que les questions correspondent aux éléments clés du plan directeur. Le contenu de l'examen demeure inchangé dans le nouveau plan directeur; toutefois, la pondération des éléments clés du plan directeur représentés dans l'examen a été changée. Ceci permet de veiller à ce que l'ensemble des questions d'examen corresponde au plan directeur.

### **Pourquoi le plan directeur est-il si important?**

Le plan directeur joue un rôle très important dans l'examen d'attestation de l'ACE. Il a trois principaux objectifs :

1. Fournir un guide ou une carte du contenu de l'examen et de la distribution du contenu de l'examen, pour chaque séance d'examen;
2. Orienter la création des capsules et des questions associées à chacune des capsules;
3. Communiquer le contenu de l'examen aux diverses parties prenantes, notamment les candidats, les programmes de formation universitaire en ergothérapie et les organismes de réglementation en ergothérapie.

### **Raison d'être de la révision du plan directeur ....**

Le but du plan directeur est de représenter les connaissances et la pratique actuelles correspondant au niveau d'entrée en exercice de l'ergothérapie. La publication du Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada (ACE, 2007) et de Faciliter l'occupation (Townsend et Polatajko, 2007) ont mis en relief le besoin de revoir en profondeur le plan directeur. D'autres composantes fondamentales du plan directeur, comme les Compétences essentielles à la pratique pour les ergothérapeutes au Canada (2<sup>e</sup> éd.) (ACORE, 2003) ont également été pris en considération pendant la révision...

## Mises à jour sur l'examen d'attestation de l'ACE de 2009 ...

La prochaine séance de l'examen d'attestation de l'ACE aura lieu le 3 juillet 2010

- À partir de mars 2010, l'ENAE sera créé, produit, corrigé et analysé par ASI (Assessment Strategies Inc.) L'ACE est enthousiaste à l'idée de travailler avec ASI, une entreprise locale qui offre des services d'examen depuis plus de 30 ans. L'ACE tient à remercier sincèrement la Division of Studies in Medical Education (DSME) de l'University of Alberta, tout en lui souhaitant bonne chance avec la restructuration de ses activités.



### Sites des séances d'examen :

St. John's, T.-N    Halifax, N.-É  
St John, N.-B.    Montréal, QC  
Ottawa, ON        Québec, QC  
Toronto, ON

Hamilton, ON      London, ON  
Winnipeg, MB      Edmonton, AB  
Vancouver, BC     Saskatoon, SK

Consultez le [www.caot.ca](http://www.caot.ca) pour en savoir davantage sur l'examen d'attestation de l'ACE.



Le webinaire sur l'examen national d'attestation de l'ACE est disponible en ligne : [Cliquez ici](#)

Ce webinaire, basé sur les derniers progrès de la technologie, vous propose une présentation multimédia contenant une foule de renseignements judicieux à l'intention des candidats à l'examen et de toutes les parties prenantes.

Le webinaire est offert en anglais et en français.

## **Trois ateliers de création de questions d'examen sous le signe de la réussite en 2009**

Sous la direction de Donna Collins, coordonnatrice du comité de création des questions d'examen, le CEA a organisé avec succès trois ateliers de création de questions d'examen.

*Treize personnes ont participé au premier atelier, qui a eu lieu à Saskatoon, en Saskatchewan.*

*Onze personnes ont participé au deuxième atelier à St. John's, Terre-Neuve. Le troisième atelier, présenté à London, en Ontario, comptait 8 participants.*

*Nous tenons à remercier les animatrices des ateliers : Maureen Junk et Christine Savage; Martina Hickey, Donna Power et Ashley Walsh; Andrea Dyrkacz et Angie Mandich.*

*Vous êtes membre de l'ACE et vous êtes intéressé(e) à participer à un futur atelier de création de questions d'examen? N'hésitez pas à communiquer avec Diana Aarons, directrice des services d'examen de l'ACE, à [exam@caot.ca](mailto:exam@caot.ca).*

## **Normes relatives à l'examen d'attestation de l'ACE de 2009**

L'élaboration, l'administration et l'évaluation de l'examen d'attestation de l'ACE sont basées sur les pratiques exemplaires de l'industrie. L'examen est notamment fondé sur le document de référence pour la création d'examen « Standards for Educational and Psychological Testing » (AERA, APA, NCME; 1999) et le document « Principles for Fair Test Assessment Practices for Education in Canada (Joint Advisory Committee; 1993).

En 2008, l'ACE et l'ACORE ont participé conjointement à un examen interne de l'ENAE. Les résultats, qui ont été présentés en juin 2009, ont indiqué que l'ENAE fournit une évaluation objective des candidats qui désirent commencer à exercer l'ergothérapie au Canada, qu'il permet de veiller à la protection du public et qu'il constitue une exigence efficace et adéquate pour l'entrée en exercice de la profession. Pour consulter le rapport public, allez au :

<ftp://69.63.153.39/CAOT/html/pdfs/CAOT%20NOTCE%20Public%20Report%20FR.pdf>