Profil de membre de l'ACE
Domaines de practice

1. **Les soins de courte durée** – Effectue des entretiens et des évaluations fonctionnelles (par exemple, la mobilité, la toilette, l'habillement, la cognition) pour déterminer les besoins à combler pour obtenir le congé de l'hôpital. Les ergothérapeutes collaborent avec l'équipe de soins pour recommander un plan d'intervention à domicile à mettre en place (par exemple, renseignements et soutien, trousse de soins et/ou équipement de soins).

2. **La défense des droits et des intérêts** – Soutient les clients tout au long de leur vie dans de nombreux contextes de soins (p. ex. soins de courte durée, à domicile, communautaires). La défense des droits et des intérêts se fait dans le cadre des soins directs aux clients et au niveau des systèmes, ce qui peut inclure les prestations d'assurance-maladie complémentaire, la sensibilisation du public et la promotion d'un accès accru aux services.

3. **La technologie d'aide** - Recommande des produits, des logiciels, des appareils ou de l'équipement pour améliorer ou maintenir les capacités fonctionnelles des personnes handicapées (par exemple, des prothèses, la technologie du regard, la communication augmentée, la mobilité motorisée).

4. **Trouble du spectre de l'autisme** – Améliore les compétences quotidiennes en habilitant à la participation pour un large éventail d'activités significatives pour le client et sa famille. Pour les personnes autistes, les programmes se concentrent souvent sur les compétences de jeu, les stratégies d'apprentissage, les problèmes sensoriels, les compétences sociales et les soins personnels.

5. **Lésion cérébrale/Commotion cérébrale/Lésion médullaire** – Vise à faciliter la transition vers la vie quotidienne par l'entremise d'une combinaison de stratégies de réadaptation et de compensation (par exemple, aides d'adaptation, modification de l'environnement domestique et/ou de travail).

6. **Les soins aux personnes atteintes de cancer** – Répond aux besoins divers et uniques de ceux qui vivent avec le cancer ou qui se rétablissent d'un cancer et qui reprennent des occupations. Des approches holistiques et centrées sur le client sont utilisées pour répondre aux besoins et aux objectifs physiques, sociaux, émotionnels et spirituels.

7. **Les soins aux personnes atteintes de troubles cardio-respiratoires** - Fournit une éducation sur la sensibilisation au stress et à l'anxiété dans des contextes individuels et de groupe. Les interventions comprennent des stratégies de relaxation, la gestion de l'hyperventilation, le rythme, la conservation de l'énergie, l'établissement d'objectifs et la gestion du temps.

8. **L'éducation des personnes soignantes/membres de la famille** – Aide les familles et les soignants à fournir une éducation et des soins appropriés (par exemple, des photos, des démonstrations pratiques, des réunions de famille) en fonction du niveau de familiarité et de l'expérience du soignant/de la famille.

9. La prise en charge - Fournit la coordination des soins aux clients et prend des décisions éclairées sur la planification et la mise en œuvre des soins en nouant le dialogue avec tous les membres de l'équipe de soins du client pour intégrer une approche multidisciplinaire.

10. La gestion des maladies chroniques – Se concentre sur la prévention, la modification du mode de vie et la réadaptation physique et psychosociale pour permettre aux individus de participer à des occupations significatives malgré le fait qu'ils vivent avec une maladie chronique.

11. La douleur chronique – Se concentre sur la prévention, la réadaptation, l'autogestion et en abordant les facteurs ou les obstacles qui intensifient la douleur (par exemple, le stress, les troubles du sommeil, la conservation de l'énergie et les difficultés de communication). Certains ergothérapeutes peuvent également fournir des interventions spécialisées (par exemple, l'acupuncture, la thérapie par le yoga).

12. La cognition – Utilise des évaluations spécifiques telles que la résolution de problèmes, la mémoire, l'attention et la prise de décision pour déterminer le niveau actuel de fonctionnement cognitif d'un client. Les interventions se concentrent sur la sécurité et permettent aux clients de participer à des occupations de la vie quotidienne à un niveau d'indépendance adapté à leur environnement et à leurs capacités.

13. Les soins/crises/le développement communautaire(s) – Se concentre sur la participation sociale de l'individu, du groupe ou de la communauté en mettant l'accent sur la prévention, la promotion de la santé, la participation des citoyens et l'autonomisation. Une approche basée sur les forces est utilisée pour tirer parti des ressources et des soutiens disponibles au sein d'une communauté.

14. La démence – Évalue les difficultés liées aux activités quotidiennes et travaille avec le client et sa famille pour mettre en œuvre des stratégies d'aide à la mémoire, à la gestion des comportements difficiles, à la prévention des chutes, aux activités à l'heure des repas, à la gestion des médicaments et à la communication.

15. La déficience développementale - Apporte des connaissances sur l'analyse des activités pour décomposer les tâches en éléments constitutifs et pour identifier les compétences sous-jacentes et/ou les adaptations nécessaires pour une plus grande indépendance et une plus grande inclusion.

16. La dysphagie et les troubles digestifs - Évalue et propose des interventions pour les difficultés de mastication, de déglutition, de positionnement et de digestion, ainsi que pour identifier les problèmes liés à la tâche de manger (par exemple, moteurs, sensoriels, cognitifs, comportementaux, psychosociaux).

17. L'évaluation et la réadaptation des conducteurs – Favorise la conduite sécuritaire par l'entremise de politiques, de programmes et d'interventions axés, mais sans s'y limiter, sur l'évaluation et le réentraînement des conducteurs, la formation des conducteurs novices, la remédiation cognitive, motrice et perceptuelle, la modification du véhicule et la retraite de la conduite.

18. **Les évaluations de l'équipement** - Évalue et recommande l'équipement personnel ou domestique approprié (par exemple, fauteuil roulant, marchette, chaise de douche, pommeau de douche adapté) pour habiliter à la participation aux activités quotidiennes.

19. **L'équité et la justice** – Promouvoir les droits des individus à avoir accès aux ressources appropriées nécessaires pour répondre à leurs besoins fondamentaux. Cela implique de remettre en question les lois gouvernementales pour éliminer les obstacles systémiques ayant un impact direct sur les populations discriminées qui peuvent se considérer comme : minorités, opprimées, immigrantes, personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC) et personnes handicapées.

20. **L'ergonomie** – Effectue des analyses de tâches pour identifier les aménagements appropriés pour les environnements de travail, ce qui implique une évaluation physique, une évaluation posturale et une évaluation des positions de travail assises.

21. **La formation clinique/l'éducation** – Fournit aux étudiants des expériences d'enseignement, de mentorat et d'apprentissage pratique associées à la profession de l'ergothérapie dans des contextes cliniques et non cliniques.

22. **La santé mentale dans le contexte judiciaire** – Contribue à la réduction des risques et met en œuvre des plans de rétablissement et d'intervention pour les personnes vivant avec une maladie mentale dans le système judiciaire, tant en milieu hospitalier qu'en milieu de consultation externe.

23. **Généraliste** - Pratique dans une grande variété de contextes avec des compétences et des aptitudes qui sont utilisées tout au long de la vie (par exemple, enfants, adolescents, adultes). Les généralistes travaillent souvent dans des régions rurales ou éloignées où les ressources et les options de dotation en personnel sont limitées et on s'attend à ce qu'ils aient des connaissances dans divers domaines de pratique.

24. **La santé mondiale** - Se concentre sur des questions telles que les secours en cas de catastrophe, le travail avec les personnes déplacées, l'immigration, le travail avec plusieurs dirigeants, et implique également des concepts de responsabilité sociale et de militantisme social.

25. **La thérapie de la main** - Traiter les problèmes de santé qui ont un impact sur l'utilisation fonctionnelle du bras et de la main. Les troubles de santé courants dans ce domaine spécialisé comprennent les fractures, les lacérations, les amputations, les brûlures et les réparations chirurgicales des tendons et des nerfs.

26. **La promotion de la santé et le mieux-être** – Promouvoir la prévention et la minimisation des dysfonctions en facilitant la capacité des clients à s'adapter et à organiser leurs activités quotidiennes liées aux soins personnels, à la gestion du domicile, à la participation communautaire, à l'éducation, au travail et/ou aux loisirs.

27. **L'évaluation et la modification du domicile** – Évalue les environnements domestiques, recommande des modifications et identifie des stratégies qui permettent aux individus de participer aux activités/tâches quotidiennes.

28. **Vivre indépendant et chez soi** – Favorise les compétences qui soutiennent les soins personnels, la mobilité, la cuisine, le nettoyage et la socialisation qui sont nécessaires pour une participation optimale dans les activités de la vie quotidienne à la maison.

29. **La santé autochtone** – Collabore avec les clients, les familles et les communautés pour identifier des solutions axées sur l'occupation qui sont culturellement appropriées telles que définies par les communautés autochtones. Les sources de financement sont propres aux Autochtones afin de garantir que les recommandations sont acceptées, sécuritaires et réalisables.

30. **Les évaluations d'assurance** – Évalue les besoins des clients à la suite d'un incident (par exemple, accident de la route, accident au travail) en fournissant une expertise clinique sur l'étendue des blessures; recommande les services/équipements appropriés et le temps potentiel de rétablissement.

31. **L'unité de soins intensifs (USI)** - Évalue et facilite la mobilité tôt dans le processus pour promouvoir une activité accrue hors du lit à l'avenir, offrant des opportunités pour un sentiment accru de contrôle en abordant la fragilité, l'éducation sensorielle et l'intervention environnementale, comme plaider pour une réduction des stimuli externes qui peut contribuer à l'agitation ou à la dépression. Une formation au positionnement, à la pose de système de contention et à la visualisation est souvent mise en œuvre.

32. **Le leadership et le travail d'agent de changement** - Influence le changement pour la profession et pour les personnes qui reçoivent des services par l'entremise de la défense des droits et des intérêts, de l'élaboration de politiques, de l'élaboration de programmes, de l'éducation et de la recherche.

33. **Les services médico-légaux** – Fournit des rapports aux avocats en fonction de l'évaluation des obstacles physiques, cognitifs, émotionnels et comportementaux au fonctionnement chez soi, au travail, à l'école ou dans la communauté.

34. **La santé mentale** – Favorise le rétablissement en proposant des stratégies pour aider les clients à faire face aux activités quotidiennes et aux facteurs de stress. Évalue les compétences, les intérêts, les valeurs et les forces pour aider les clients à conserver, modifier ou participer à des occupations significatives.

35. **La réadaptation musculosquelettique** – Évalue les besoins en matière de santé physique et mentale pour traiter les blessures musculosquelettiques telles que les entorses et les foulures. Les blessures musculosquelettiques sont des lésions des tissus mous causées par un impact soudain, une force, des vibrations et une position déséquilibrée. Les blessures peuvent affecter les muscles, les nerfs, les ligaments, les articulations, les vaisseaux sanguins, le cou et le bas du dos.

36. La réadaptation après un accident de la route – Évalue les défis physiques, émotionnels, cognitifs et environnementaux. Collabore avec les assureurs pour faire des recommandations sur la durée du traitement et l'équipement à utiliser pour améliorer la participation aux activités quotidiennes.

37. La neurologie - Facilite les personnes vivant avec des conditions neurologiques (par exemple, lésion de la moelle épinière, sclérose latérale amyotrophique (SLA), accident vasculaire cérébral, maladie de Parkinson) pour maximiser la participation aux activités quotidiennes significatives.

38. Les personnes âgées – Pratique dans divers milieux tels que les hôpitaux, la communauté, les établissements de soins de longue durée et les soins palliatifs. Fournit des techniques de réadaptation et un soutien en santé mentale pour surmonter les obstacles liés au vieillissement et pour aider avec les tâches quotidiennes telles que s'habiller, manger, se laver, etc.

39. L'orthopédie – Soutient les clients à la suite d'un traumatisme ou d'une chirurgie orthopédique en abordant les obstacles orthopédiques à court et à long terme pour aider à améliorer la fonction dans les activités quotidiennes. Les domaines de pratique courants comprennent la rétablissement/la prévention des chutes, l'éducation après une arthroplastie de la hanche/du genou et les modifications de l'environnement.

40. Assistant de l'ergothérapeute – Soutient l'ergothérapeute et le client dans la livraison des plans de traitement et la réalisation des objectifs du client. Travaille directement avec les clients lors des séances de traitement et utilise ses compétences pour soutenir à la fois le client et l'ergothérapeute superviseur.

41. Les soins palliatifs et de fin de vie – Soutenir les objectifs des clients et des familles en utilisant une approche holistique et centrée sur la famille pour aborder la santé physique, cognitive, émotionnelle, mentale et spirituelle.

42. La santé parentale – Aide les parents confrontés à l'adversité ou qui ont besoin de soutien pour la transition vers la parentalité, y compris l'éducation, les adaptations aux nouveaux rôles et la réadaptation après la naissance.

43. La pédiatrie – Évalue les domaines de la motricité fine/globale, des compétences cognitives, du développement social, de la santé mentale et de l'établissement de routines d'autogestion de la santé. Utilise une approche holistique et centrée sur la famille pour mettre en œuvre des plans de traitement basés sur les intérêts et les besoins de l'enfant.

44. L'élaboration de politiques - Consulte, élabore et défend les droits et les intérêts dans l'enceinte des politiques de santé et de protection sociale pour aborder les pratiques exemplaires et les changements positifs.

45. **Les soins primaires** – Utilise des modèles de soins complets, en équipe et continus pour la promotion, la prévention et le traitement de la santé. Pratique au sein d'équipes de santé interprofessionnelles (p. ex. réseaux de soins primaires) où la santé des clients et la participation aux activités quotidiennes sont abordées.

46. **La psychothérapie** - Utilise des approches thérapeutiques spécifiques ciblant le comportement et la fonction par l'entremise d'interventions structurées. Afin de pratiquer la psychothérapie, le thérapeute doit consulter son ordre professionnel respectif avant d'utiliser cette approche de traitement.

47. **La recherche** – Effectue des recherches ou examine des données probantes dans des domaines enracinés dans la science et la théorie de l'occupation, pour éclairer les pratiques exemplaires et pour comprendre, diffuser et défendre les approches occupationnelles.

48. **Le retour au travail** – Utilise des évaluations spécialisées pour déterminer les exigences fonctionnelles de divers emplois et la capacité des personnes à retourner au travail. Aide à concevoir et à coordonner des programmes de retour au travail gradué et à éduquer les clients et les employeurs sur les pratiques de travail sécuritaires.

49. **Les nouveaux rôles** – Intègre les approches occupationnelles aux nouveaux domaines de pratique où les ergothérapeutes pourraient être utiles. Les pratiquants identifient et comblent les lacunes tout en visant à développer de nouveaux rôles qui abordent l'accès à l'occupation.

50. **L'intégration et le traitement sensoriels** - Soutient les individus tout au long de la vie en utilisant les sens pour répondre aux besoins fonctionnels. Les interventions comprennent l'intégration sensorielle, la modulation et la stimulation.

51. **L'administration des services/affaires** – Éclaire les politiques et les processus dans une variété de contextes tels que les organisations à but non lucratif, les hôpitaux, les foyers de soins de longue durée et la pratique privée.

52. **La sexualité et le genre** - Facilite un dialogue ouvert sur le sexe, le genre, la sexualité et l'intimité. Aborde et défend les LGBTQ2S+, par exemple en fournissant une éducation au milieu de travail sur le langage inclusif et en étant informé des besoins spécifiques de ces clients (par exemple, les stratégies d'habillage, la toilette après une chirurgie d'affirmation de genre).

53. **La consommation de substances/les dépendances** – Utilise des modèles de rétablissement et des modèles axés sur les étapes du changement pour lutter contre la consommation de substances et les dépendances. Évalue les perturbations dans les activités quotidiennes et les rôles de la vie (par exemple, manque de structure/routine, diminution de la motivation, réseaux sociaux limités) et élabore des plans de rétablissement et de sécurité pour les situations de crise.

54. La conception universelle - Évalue l'accessibilité d'un environnement et fournit des recommandations qui répondent aux besoins du plus grand nombre de personnes, indépendamment de l'âge, du handicap ou d'autres facteurs. Ces recommandations sont fournies pour habiliter à la participation à divers environnements et diverses activités.

55. Anciens Combattants ou les Forces armées canadiennes - Soutient les anciens combattants en gérant leurs besoins quotidiens en matière de santé et en les éduquant sur la façon de participer à nouveau aux activités significatives. Collabore avec les clients et la collectivité militaire pour fournir des soins holistiques centrés sur le client pour aider avec la réintégration des activités quotidiennes ou à la transition vers la vie civile.

56. La vision - Aborde les déficits de traitement de la vision qui peuvent survenir tout au long de la vie et qui ont diverses causes (par exemple, lésion oculaire congénitale, lésion cérébrale, vieillissement, maladie). Fournit des stratégies compensatoires pour traiter l'attention visuelle, la recherche et la vitesse, l'efficacité du traitement visuel ainsi que la modification des tâches.

57. La santé des femmes - Fournit des évaluations et des interventions pour répondre aux besoins uniques des femmes, qui ont historiquement reçu un accès à des soins et services de santé de moindre qualité que les hommes. Utilise une gamme de compétences et de stratégies pour créer un plan visant à améliorer l'accès des femmes aux services de soins de santé.

58. La santé et la sécurité au travail – Effectue des évaluations de l'environnement de travail et fournit des recommandations/stratégies de prévention pour réduire les risques potentiels. Les recommandations préventives incluent le contrôle des risques sur le lieu de travail et la formation sur la mécanique du corps humain et les stratégies de travail.